

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS DWIJENDRA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI ARSITEKTUR Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 233974 Fax: (0361) 233974</p>	<p>Tanggal Penyusunan: 17 Juni 2021</p>
	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER AGAMA</p>	<p>Revisi: Halaman: 2</p>
<p>I. IDENTITAS MATA KULIAH</p>		
Mata Kuliah	Agama	
Kode Mata Kuliah	PKA110 1201	
Bobot (SKS)	2 SKS	
Semester	1	
Dosen	Ir. I Ketut Adhimastra, M.Erg.	
<p>II. CPL Prodi Yang di Bebaskan</p>		
<p>SIKAP</p> <p>(S1) Menginternalisasi norma dan etika akedemik berdasarkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan serta mempunyai sikap Krama Susila Fakultas Teknik Undwi (takwa-tekun-terampil, sagilik-saguluk-sabayantaka, setia-satria- sportif);</p> <p>(S2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>(S3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab, taat hukum, disiplin atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berjiwa wirausaha;</p> <p>(S4) Kesadaran akan keragaman, tradisi budaya, serta interaksi antara nilai-nilai tradisi, faktor lingkungan dan kearifan lokal yang ada dalam masyarakat.</p>		
<p>PENGETAHUAN</p> <p>-</p>		
<p>KETERAMPILAN UMUM (KU)</p> <p>(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang arsitektur;</p> <p>(KU2) Mampu menyusun, mengkomunikasikan dan mempublikasikan karya ilmiah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>(KU3) Mampu mengembangkan jaringan kerja serta bertanggung jawab atas capaian kerja secara mandiri dan kelompok;</p>		
<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>(KK4) Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan keilmuan arsitektur.</p>		
<p>III. DESKRIPSI MATA KULIAH</p>		
<p>Mampu menganalisis masalah Agama dengan berpedoman pada asas Religi Letracy meningkatkan ketaatan, kepatuhan dalam kerukunan hidup beragama</p>		
<p>IV. Capaian Pembelajaran</p>		
<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menguasai, serta mengaktualisasikan diri kedalam mata kuliah ini, dalam meningkatkan spirit nya utamany sebagai generasi emas bangsa.</p>		

V. SUB-KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN

1. Aktualisasikan kedalam bentuk pengamalan ajaran Agama;
2. Implementasikan diri dan memahami prosesi dalam ritual upacara keagamaan;
3. Pentingnya membina kerukunan dalam kehidupan dalam mencapai keharmonisan;
4. Upaya mencegah tindakan fanatisme beragama yang salah arah.

VI. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Sub-kompetensi yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Pengalaman Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan tujuan dari perkuliahan dan mendeskripsikan mata kuliah	Teori	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa <i>Daring synchronous</i>	Mengkaji pengertian dari Agama dan tujuan beragama	2x50 menit	http://edukasi.kompasiana.com//2013 Peran Agama dalam Kehidupan Remaja
2	Menganalisa definisi agama dan saling menghormati agama lain	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa <i>Daring synchronous</i>	Menyusun analisa tentang definisi Agama, tujuan, dan implementasi	2x50 menit	Darmayasa: Th 1995, Canakya Penerbit Yayasan Dharma Narada Denpasar.
3	Mampu menjelaskan dan memahami bahwa semua agama ciptaan Tuhan	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa <i>Daring synchronous</i>	Mengembangkan contoh-contoh ritual upacara keagamaan yang berkaitan dengan budaya yang ada di masing-masing daerah	2x50 menit	Darmayasa: Th 1995, Canakya Penerbit Yayasan Dharma Narada Denpasar.
4	Agama mengatasi Enam Bahaya Domistik	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa <i>Daring synchronous</i>	Mengurai cara mengatasi enam bahaya domistik yang ada dalam diri	2x50 menit	Oka. Igst Agung; 1991, Alih Bahasa Dep. Agama, RI.
5	Mampu dan memahami konsep mengelola suka dan duka	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa <i>Daring synchronous</i>	Merumuskan tentang arti suka dan duka yang berkaitan dengan kehidupan sosial	2x50 menit	Sura. I Gede Th. 1987 Pengendalian diri dan Etika dalam kehidupan.
6	Mampu memahami pengertian tentang	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mampu menganalisa serta mengendalikan	2x50 menit	Kajeng. 1991, Alih Bahasa Penerbit Mayangsari

	budaya nerabas		partisipasi aktif mahasiswa Daring synchronous	dampak yang ditimbulkan oleh budaya nerabas		Jakarta.
7	Mampu mengurai cara membangun kejernihan dalam diri	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa Daring synchronous	Memahami terhadap cara-cara sederhana untuk memotivasi diri agar tetap selalu dapat berpikir yang positif dalam setiap keadaan	2x50 menit	Titib, I Made. Th. 1998, Pedoman praktis kehidupan. Penerbit Paramita Surabaya.
8	UTS	<i>Project Reporting</i>	<i>Tes Tulis</i>	<i>Project Reporting</i>	2x50 menit	
9	Kedudukan Agama dalam kehidupan	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa Daring synchronous	Mampu menjelaskan dan menganalisis definisi agama, menghormati agama lain dan memahami bahwa semua agama ciptaan Tuhan	2x50 menit	Puja. I Gede dan Cok Rai Sudharta. Th. 1977/1978, Aliih Bahasa, Penerbit Departemen Agama RI.
10	Aktualisasi konsep membangun bangsa dan membangun Agama	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa Daring synchronous	Menganalisis serta merefleksikan hasil kongres nasioanl I Agama-agama di Indonesia	2x50 menit	Mantra Ida Bagus. Th. 1967 Aliih Bahasa Penerbit.
11	Mampu mendefinisikan tentang fanatisme beragama yang salah arah	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa Daring synchronous	Membahas tentang fakta-fakta kejadian konflik sosial tanpa kendali yang berkaitan dengan ajaran Agama	2x50 menit	Wiana. I Ketut. Th. 2011. Weda Wakya III. Tuntutan menyelenggarakan hidup Paramita.
12	Mampu memahami Agama dan ruang kosong dalam jiwa	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa Daring synchronous	Mahasiswa dapat menemukan pemahaman sikap, implementasi dan penerapannya	2x50 menit	Charles Kimball, When Religion Becomes Evil 2002

13	Memberikan deskripsi tentang pandangan Agama mengatasi konflik	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa <i>Daring synchronous</i>	menjabarkan dampak konflik akibat pola egosentris		Harold Coward, Pluralisme: Tantangan bagi Agama-agama (Yogyakarta: Kanisius, 1989)
14	Pemahaman berpolitik dengan pandangan spiritual	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa <i>Daring synchronous</i>	Memiliki tujuan dan dampak positif berpolitik dengan pandangan spiritual		Titib, I Made. Th. 1998, Pedoman praktis kehidupan. Penerbit Paramita Surabaya.
15	Filosofi hari raya suci keagamaan	Studi Kasus	Ceramah, diskusi, tanya jawab partisipasi aktif mahasiswa <i>Daring synchronous</i>	Mendeskripsikan cara memaknai hari suci keagamaan		Kajeng. 1991 Alih Bahasa Penerbit Mayangsari Jakarta.
16	UAS	<i>Final Project Reporting</i>	<i>Tes Tulis</i>	<i>Final Project Reporting</i>		

VII. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (*Mid Project Reporting*)
2. Ujian Akhir Semester (*Final Project Reporting*)

C. Acuan Penilaian Acuan Penilaian digunakan sebagai berikut

Nilai Angka	Nilai Huruf
81-100	A
61-80	B
41-60	C
21-40	D
0-20	E



Denpasar, 17 Juni 2021

Ir. I Ketut Adhimastra, M.Erg.