

	UNIVERSITAS DWIJENDRA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI ARSITEKTUR Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 233974 Fax: (0361) 233974		Tanggal Penyusunan: 10 September 2021
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER BAHASA INGGRIS		Revisi: Halaman: 2
	I. IDENTITAS MATA KULIAH		
Mata Kuliah	Bahasa Inggris		
Kode Mata Kuliah	PKA110 1303		
Bobot (SKS)	3 SKS		
Semester	1		
Dosen	Ni Wayan Swarniti, S.S., M.Hum.		
Mata Kuliah Prasyarat			
II. CPL PRODI			
SIKAP (S3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab, taat hukum, disiplin atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berjiwa wirausaha; (S4) Kesadaran akan keragaman, tradisi budaya, serta interaksi antara nilai-nilai tradisi, faktor lingkungan dan kearifan lokal yang ada dalam masyarakat			
PENGETAHUAN -			
KETERAMPILAN UMUM (KU) (KU2) Mampu menyusun, mengkomunikasikan dan mempublikasikan karya ilmiah berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (KU3) Mampu mengembangkan jaringan kerja serta bertanggung jawab atas capaian kerja secara mandiri dan kelompok;			
KETERAMPILAN KHUSUS (KK4) Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital			
III. DESKRIPSI MATA KULIAH Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan instruksi yang memungkinkan peserta didik untuk memahami keterampilan mereka dalam menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari. Pengajaran menekankan pada penggunaan empat keterampilan bahasa (mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis), struktur dasar bahasa Inggris, dan kosa kata.			
IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mengaplikasikan part of speech 1 dan 2, simple present, present continuous tense, descriptive text, indefinite expression, question words, simple past tense, past continuous tense, dan recount text.			
V. SUB-KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN 1. Mampu menjelaskan tujuan dari perkuliahan pada mata kuliah Bahasa Inggris 2. Mampu memahami konsep, menganalisis dan mengklasifikasikan part of speech 3. Mampu mengaplikasikan Simple Present dan Present Continuous Tense dalam kehidupan sehari-hari 4. Mampu menyusun descriptive text berdasarkan bidang keahlian 5. Mampu mengaplikasikan question words dalam percakapan sehari-hari 6. Mampu mendeskripsikan serta menerapkan penggunaan Indefinite expressions; there is dan there are 7. Mampu mengaplikasikan Simple Past dan Past Continuous Tense dalam kehidupan sehari-hari 8. Mampu menyusun recount text berdasarkan bidang keahlian			

VI. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Minggu Ke	Sub-kompetensi yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Pengalaman Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi
1	Mampu menjelaskan tujuan dari perkuliahan pada mata kuliah Bahasa Inggris	<i>Silabus, RPS, dan Kontrak Perkuliahan</i>	Ekspositori ,Inquiry, <i>Daring synchronous</i>	Mendiskusikan tujuan dari perkuliahan pada mata kuliah Bahasa Inggris	3x50 menit	Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press.
2-3	Mampu memahami konsep, menganalisis dan mengklasifikasikan part of speech	Part of Speech 1 dan 2	<i>Project Based Learning</i> dan diskusi <i>Daring synchronous</i>	Mendiskusikan konsep, menganalisis dan mengklasifikasikan part of speech	6x50 menit	Djiwandono,S.M.,dkk. 2001. Intensive Course Program. A handbook lessons. Malang: Universitas Negeri Malang.
4-5	Mampu mengaplikasikan Simple Present dan Present Continuous Tense dalam kehidupan sehari-hari	Simple Present dan Present Continuous Tense	Project Based Learning dan diskusi <i>Daring asynchronous</i>	Mengaplikasikan Simple Present dan Present Continuous Tense dalam kehidupan sehari-hari	6x50 menit	Murphy, R. 1994. English Grammar in Use. A reference and practice book for intermediate students. Second Edition. Cambridge University
6-7	Mampu menyusun descriptive text berdasarkan bidang keahlian	Descriptive text	<i>Project Based Learning</i> , Presentasi dan diskusi <i>Daring synchronous</i>	Menyusun descriptive text berdasarkan bidang keahlian	6 x50 menit	Jack et. al. 2008. Descriptive Paragraph.
8	Middle Test	Project Report	<i>Project Based Learning</i> , Presentasi dan diskusi <i>Daring synchronous</i>	Mempersentasikan descriptive text berdasarkan bidang keahlian	3 x50 menit	Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press.
9	Mampu mengaplikasikan question words dalam percakapan sehari-hari	Question words	Project Based Learning dan diskusi <i>Daring asynchronous</i>	Mengaplikasikan question words dalam percakapan sehari-hari	3 x50 menit	Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press.
10	Mampu mendeskripsikan serta menerapkan penggunaan Indefinite expressions; there is dan there are	Indefinite expressions; there is dan there are	Project Based Learning dan diskusi <i>Daring asynchronous</i>	Mendiskusikan serta menerapkan penggunaan Indefinite expressions; there is dan there are	3 x50 menit	Djiwandono,S.M.,dkk. 2001. Intensive Course Program. A handbook lessons. Malang: Universitas Negeri Malang.

11-12	Mampu mengaplikasikan Simple Past dan Past Continuous Tense dalam kehidupan sehari-hari	Simple Past dan Past Continuous Tense	Project Based Learning dan diskusi <i>Daring asynchronous</i>	Mengaplikasikan Simple Past dan Past Continuous Tense dalam kehidupan sehari-hari	6 x50 menit	Murphy, R. 1994. English Grammar in Use. A reference and practice book for intermediate students. Second Edition. Cambridge University
13-15	Mampu menyusun recount text berdasarkan bidang keahlian	Recount text	<i>Project Based Learning</i> , Presentasi dan diskusi <i>Daring synchronous</i>	Menyusun recount text berdasarkan bidang keahlian	9 x50 menit	Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press.
16	Final Test	Project Report	<i>Project Based Learning</i> , Presentasi dan diskusi <i>Daring synchronous</i>	Mempersentasikan recount text berdasarkan bidang keahlian	3 x50 menit	Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press.

VII. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan dan Praktek)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (*Mid Test*)
2. Ujian Akhir Semester (*Final Test*)

C. Acuan Penilaian Acuan Penilaian digunakan sebagai berikut

Nilai Angka	Nilai Huruf
81-100	A
61-80	B
41-60	C
21-40	D
0-20	E



Mengetahui,
Ketua Program Studi

A.A. Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T., M.Ars.

Denpasar, 10 September 2021

Ni Wayan Swarniti, S.S., M.Hum.