

	<b>UNIVERSITAS DWIJENDRA</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>PROGRAM STUDI ARSITEKTUR</b> Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 233974 Fax: (0361) 233974	<b>Tanggal Penyusunan:</b>  16 Juni 2021
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>DASAR PENULISAN ILMIAH</b>	<b>Revisi:</b> <b>Halaman: 5</b>
<b>I. IDENTITAS MATA KULIAH</b>		
Mata Kuliah	Dasar Penulisan Ilmiah	
Kode Mata Kuliah	KKA110 1304	
Bobot (SKS)	3 SKS	
Semester	1	
Dosen	A.A. Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T., M.Ars.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
<b>II. CPL PRODI YANG DIBEBAHKAN</b>		
<b>SIKAP</b>		
(S3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab, taat hukum, disiplin atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berjiwa wirausaha;		
<b>PENGETAHUAN</b>		
-		
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>		
(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang arsitektur		
(KU2) Mampu menyusun, mengkomunikasikan dan mempublikasikan karya ilmiah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
(KU3) Mampu mengembangkan jaringan kerja serta bertanggung jawab atas capaian kerja secara mandiri dan kelompok;		
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>		
(KK4) Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital		
<b>III. DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
Perkuliahan berisi telaah teoritis tentang ejaan yang disempurnakan, seperti pemakaian huruf, pemenggalan kata, pemakaian huruf capital dan huruf miring, dan penulisan kata, penulisan huruf serapan, pemakaian tanda baca. Selain dari pada itu, diajarkan teknik penulisan referensi, paragraph dan karya tulis, serta sistematika penulisan karya tulis ilmiah.		
<b>IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>		
Mahasiswa mampu membuat sebuah karya tulis sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku		
<b>V. SUB-KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami maksud, fungsi dan kompetensi akhir yang diharapkan dari mata kuliah.</li> <li>2. Mampu membedakan tulisan ilmiah dan tulisan populer</li> <li>3. Mampu menerapkan ejaan yang disempurnakan dalam setiap karya tulis ilmiah</li> <li>4. Mampu menggunakan tanda baca secara tepat</li> <li>5. Mampu menyusun kalimat efektif</li> <li>6. Mampu memahami sistematika tulisan ilmiah</li> <li>7. Mampu menuliskan referensi dengan benar</li> <li>8. Mampu menyusun karya tulis ilmiah: Jurnal</li> </ol>		

VI. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Minggu Ke	Sub-kompetensi yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Pengalaman Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi
1	Mampu memahami maksud, fungsi dan kompetensi akhir yang diharapkan dari mata kuliah.	RPS, Silabus dan Kontrak Kuliah	ekspositori, Inquiry, Diskusi <b>Daring synchronous</b>	Memahami maksud, fungsi dan kompetensi akhir mata kuliah	3x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2000. "Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan".</li> <li>▪ Kholipah, Siti., Subagiharti, Heni. 2018. "Teknik Penulisan Karya Ilmiah". Swalova Publising: Lampung.</li> <li>▪ Ayumi, Vina. 2021. "Konsep dan Struktur Penulisan Karya Ilmiah". CV Jejak: Jawa Barat.</li> <li>▪ Zulmiyetri., Nurhastuti.,Safaruddin. 2019. "Penulisan Karya Ilmiah". Kencana: Jakarta.</li> <li>▪ Ferriswara, Dian. 2018. "Teknik Penulisan Refernsi Karya Ilmiah". Deepublish: Yogyakarta.</li> </ul>
2	Mampu membedakan tulisan ilmiah dan tulisan populer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan mata kuliah Dasar-dasar Penulisan Ilmiah dan perbedaannya dengan tulisan populer</li> <li>- Jenis-jenis karya Ilmiah</li> </ul>	Project Based Learning, Diskusi <b>Daring Synchronous</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisa beberapa jenis Karya Tulis secara berkelompok</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50 menit	
3-4	Mampu menerapkan ejaan yang disempurnakan dalam setiap karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemakaian Huruf</li> <li>- Pemenggalan kata</li> <li>- Pemakaian huruf kapital dan huruf miring</li> <li>- Kata dasar, kata turunan, dan kata ulang</li> <li>- Kata ganti, kata depan</li> </ul>	Project Based Learning, Diskusi <b>Daring asynchronous</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengeksplor materi secara berkelompok</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50 menit	
5	Mampu menggunakan tanda baca secara tepat	Pemakaian tanda baca <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanda titik koma, dan tanda titik dua,</li> <li>- Tanda hubung, tanda pisah, dan tanda ellipsis</li> <li>- Tanda tanya, tanda seru, tanda kurung, tanda kurung siku.</li> </ul>	Project Based Learning dan diskusi <b>Daring asynchronous</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengeksplor materi secara berkelompok</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	3x50 menit	

		- Tanda petik, tanda petik tunggal, tanda garis miring, dan tanda penyingkat				
6	Mampu menyusun kalimat efektif	- Kalimat Efektif	Project Based Learning, Diskusi <b>Daring synchronous</b>	- Menganalisa dan memperbaiki beberapa tulisan yang diberikan dosen - Diskusi	3x50 menit	
7	Mampu memahami sistematika tulisan ilmiah	- Sistematika Tulisan Ilmiah	Project Based Learning dan diskusi <b>Daring asynchronous</b>	- Mengeksplor materi secara berkelompok - Diskusi	3x50 menit	
8	<b>UTS</b>	Soal UTS	Ujian tertulis		3x50 menit	
9	Mampu menuliskan referensi dengan benar	Teknik Penulisan Referensi • Sistem Author Date • Sistem Numerical • Standarisasi penulisan gambar, tabel, dan rumus	Project Based Learning dan diskusi <b>Perkuliahan Tatap Muka</b>	Menggambar Blok Plan dan Site Plan	3x50 menit	
10	Mampu menyusun karya tulis ilmiah: Jurnal	Tugas: Menyusun karya tulis ilmiah dengan tema yang sudah ditentukan	Project Based Learning dan diskusi <b>Daring asynchronous</b>	Menggambar Lay Out dan denah Plan	3x50 menit	
11-12	Review tugas: Pendahuluan dan Metode	-	Project Based Learning dan diskusi <b>Perkuliahan Tatap Muka</b>	- Bimbingan ke Dosen - Diskusi	3x50 menit	
13-14	Review tugas: Hasil Pembahasan	-	Project Based Learning dan diskusi <b>Perkuliahan Tatap</b>	- Bimbingan ke Dosen - Diskusi		

			<b>Muka</b>			
15	Review tugas: Kesimpulan dan Daftar Pustaka	-	Project Based Learning dan diskusi <b>Perkuliahahan Tatap Muka</b>	- Bimbingan ke Dosen - Diskusi	3x50 menit	
16	UAS	Ujian Tertulis			3x50 menit	

## VII. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

### A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek Laboratorium, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

### B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (*Mid Project Reporting*)
2. Ujian Akhir Semester (*Final Project Reporting*)

### C. Acuan Penilaian Acuan Penilaian digunakan sebagai berikut

Nilai Angka	Nilai Huruf
81-100	A
61-80	B
41-60	C
21-40	D
0-20	E



Mengetahui,  
Ketua Program Studi

A.A. Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T., M.Ars.

Denpasar, 16 Juni 2021

A.A. Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T., M.Ars.