	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS DWIJENDRA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI ARSITEKTUR Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 233974 Fax: (0361) 233974</p>	Tanggal Penyusunan: 20 Juni 2022
	<p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Kuliah Kerja Nyata (KKN)</p>	Revisi: 2 Halaman: 6
I. IDENTITAS MATA KULIAH		
Mata Kuliah	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	
Kode Mata Kuliah	BBA110 7302	
Bobot (SKS)	3 SKS	
Semester	7	
Dosen	Desak Made Sukma Widiyani, S.T., M.T.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
II. CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH		
SIKAP		
<p>(S1) Menginternalisasi norma dan etika akademik berdasarkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan serta mempunyai sikap Krama Susila Fakultas Teknik Undwi (takwa-tekun-terampil, sagilik-saguluk-sabayantaka, setia-satria- sportif)</p> <p>(S2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>(S3) Menunjukkan sikap bertanggung jawab, taat hukum, disiplin atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berjiwa wirausaha;</p> <p>(S4) Kesadaran akan keragaman, tradisi budaya, serta interaksi antara nilai-nilai tradisi, faktor lingkungan dan kearifan lokal yang ada dalam masyarakat</p>		
PENGETAHUAN		
<p>(P1) Menguasai konsep teoritis arsitektur, perancangan arsitektur, estetika, sistem struktur dan utilitas bangunan;</p> <p>(P2) Menguasai pengetahuan teoritis perilaku manusia di ruang dalam dan ruang luar bangunan, fisika bangunan, anggaran dan biaya, serta metode penelitian dan perancangan arsitektural;</p> <p>(P3) Memahami filosofi arsitektur tradisional sebagai nilai-nilai warisan arsitektur Nusantara yang harus dikembangkan dan dilestarikan keberadaannya</p>		
KETERAMPILAN UMUM (KU)		
<p>(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang arsitektur</p> <p>(KU2) Mampu menyusun, mengkomunikasikan dan mempublikasikan karya ilmiah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>(KU3) Mampu mengembangkan jaringan kerja serta bertanggung jawab atas capaian kerja secara mandiri dan kelompok;</p>		
KETERAMPILAN KHUSUS		
<p>(KK1) Mampu menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, lingkungan, teknis, dan nilai-nilai yang terkait dengan arsitektur;</p> <p>(KK2) Mampu merancang arsitektur secara mandiri dengan metode perancangan yang berbasis riset, dan menghasilkan karya arsitektur yang kreatif, yang merupakan penyelesaian masalah arsitektur yang kontekstual, dan teruji secara teoritis terhadap kaidah arsitektur;</p> <p>(KK3) Memahami proses desain teknis dan integrasi struktur, teknologi konstruksi dan system utilitas menjadi kesatuan fungsional yang efektif</p> <p>(KK4) Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital</p>		

- (KK5) Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan keilmuan arsitektur.
- (KK6) Mampu memanfaatkan kemampuan merancang untuk membantu melakukan pengawasan dan/atau pelaksanaan pembangunan lingkungan dan bangunan.
- (KK7) Mampu melestarikan dan mengembangkan nilai-nilai arsitektur tradisional sebagai pengukuhan jatidiri sejalan dengan tuntutan dan kebutuhan pengguna di era global.

III. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa pada waktu dan daerah tertentu dengan menggunakan pendekatan interdisipliner dan sektoral

IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mampu mengelola jejaring kerjasama
2. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat serta merancang program pemberdayaan yang sesuai.
3. Mampu menyusun laporan pelaksanaan KKN

V. SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner.
2. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat.
3. Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal.
4. Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan local.
5. Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas.
6. Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi.

VII. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Sub-kompetensi yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Pengalaman Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi
1	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner	Pembekalan KKN <input checked="" type="checkbox"/> Kode Etik KKN Tematik <input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanaan KKN <input checked="" type="checkbox"/> Pembentukan kelompok KKN	Team/Project Base Learning luring asynchronous	Mahasiswa menguasai kode etik, dan prosedur pelaksanaan KKN, serta terbentuknya kelompok KKN	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan KKN
2	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat	Pengenalan Lapangan <input checked="" type="checkbox"/> Mengenal lokasi tempat KKN akan dilaksanakan <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi permasalahan dan potensi di calon lokasi KKN	Team/Project Base Learning luring asynchronous	Mahasiswa mengetahui secara langsung maupun tidak langsung lokasi KKN Tematik	3 x 50 menit	
3-4	Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal.	Merancang Kegiatan KKN <input checked="" type="checkbox"/> Merancang kegiatan KKN untuk membantu persoalan yang ada di lokasi <input checked="" type="checkbox"/> Pembagian tugas dan kerjasama untuk setiap kelompok KKN Tematik	Team/Project Base Learning luring asynchronous	Mahasiswa membuat proposal kegiatan KKN	6 x 50 menit	
5-13	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal	Pelaksanaan KKN <input checked="" type="checkbox"/> Pelaksanakan KKN bersama masyarakat <input checked="" type="checkbox"/> Pembuatan laporan kegiatan harian KKN	Team/Project Base Learning luring asynchronous	Mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN Tematik membantu penyelesaian permasalahan yang ada di masyarakat, bekerjasama bersama masyarakat	27 x 50 menit	
14-15	Mampu menyusun laporan KKN, pertanggungjawaban	Pelaporan KKN <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan laporan akhir	Team/Project Base Learning	Mahasiswa menyelesaikan laporan	6 x 50 menit	

	kinerja program pemberdayaan	pelaksanaan kegiatan	luring asynchronous	akhir kegiatan KKN		
16	Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi	Penyusunan luaran kegiatan KKN <input checked="" type="checkbox"/> Penyusunan luaran kegiatan KKN	Team/Project Base Learning luring asynchronous	Mahasiswa membuat luaran kegiatan KKN Tematik berupa publikasi	3 x 50 menit	

VIII. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

No	Kriteria	Indikator	Bobot (%)	Nilai
1	Pengelolaan jejaring	Mampu mengelola jejaring kerjasama interdisipliner.	15	
2	Identifikasi permasalahan dan potensi masyarakat	Mampu mengidentifikasi permasalahan dan potensi di dalam masyarakat.	10	
3	Perancangan Program Pemberdayaan	Mampu merancang program pemberdayaan sesuai dengan potensi yang ada di masyarakat dan kearifan lokal.	10	
4	Pelaksanaan Program Pemberdayaan	Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal.	40	
5	Laporan pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan	Mampu menyusun laporan pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan	10	
6	Publikasi Kegiatan	Mampu menyusun luaran kegiatan berupa publikasi.	15	

Acuan Penilaian Acuan Penilaian digunakan sebagai berikut

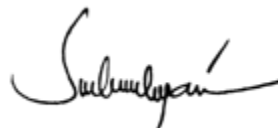
Nilai Angka	Nilai Huruf
81-100	A
61-80	B
41-60	C
21-40	D
0-20	E

Mengetahui,
Ketua Program Studi



A.A. Ayu Sri Ratih Yulianasari, S.T.,M.Ars.

Denpasar, 20 Juni 2022
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Desak made Sukma Widiyani, S.T.,M.T.