

	UNIVERSITAS DWIJENDRA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI ARSITEKTUR Jalan Kamboja No. 17 Denpasar, Bali, Indonesia. Telepon: (0361) 233974 Fax: (0361) 233974	Tanggal Penyusunan: 4 Pebruari 2022
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PERUMAHAN PERMUKIMAN	Revisi: Halaman: 6
I. IDENTITAS MATA KULIAH		
Mata Kuliah	Perumahan Pemukiman	
Kode Mata Kuliah	KKA110 4312	
Bobot (SKS)	3 SKS	
Semester	4	
Dosen	Frysa Wiriantari, ST.,MT.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
II. CPL PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH		
SIKAP		
(S1) Menginternalisasi norma dan etika akademik berdasarkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan serta mempunyai sikap Krama Susila Fakultas Teknik Undwi (takwa-tekun-terampil, sagilik-saguluk-sabayantaka, setia-satria- sportif) (S2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S4) Kesadaran akan keragaman, tradisi budaya, serta interaksi antara nilai-nilai tradisi, faktor lingkungan dan kearifan lokal yang ada dalam masyarakat		
PENGETAHUAN		
(P1) Menguasai konsep teoritis arsitektur, perancangan arsitektur, estetika, sistem struktur dan utilitas bangunan; (P2) Menguasai pengetahuan teoritis perilaku manusia di ruang dalam dan ruang luar bangunan, fisika bangunan, anggaran dan biaya, serta metode penelitian dan perancangan arsitektural;		
KETERAMPILAN UMUM (KU)		
(KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang arsitektur (KU2) Mampu menyusun, mengkomunikasikan dan mempublikasikan karya ilmiah berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
KETERAMPILAN KHUSUS		
(KK1) Mampu menyusun konsep rancangan arsitektur yang mengintegrasikan hasil kajian aspek perilaku, lingkungan, teknis, dan nilai-nilai yang terkait dengan arsitektur; (KK4) Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan hasil rancangan dalam bentuk grafis, tulisan, dan model yang komunikatif dengan teknik manual maupun digital (KK5) Mampu menyajikan beberapa alternatif solusi rancangan dan membuat keputusan pilihan berdasarkan pertimbangan keilmuan arsitektur. (KK7) Mampu melestarikan dan mengembangkan nilai-nilai arsitektur tradisional sebagai penguatan jatidiri sejalan dengan tuntutan dan kebutuhan pengguna di era global.		
III. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH		
Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai perencanaan perumahan, permukiman dan tata guna. Di dalamnya membahas pengertian dan perkembangan perumahan permukiman, masalah masalah dan upaya pemecahan masalah tersebut, juga mengenai standar perumahan, rumah susun dan rumah kumuh		
IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
Mampu mendefinisikan masalah perumahan dan permukiman ditinjau dari berbagai aspek lingkungan perumahan dan permukiman., mampu membandingkan bentuk-bentuk penyelesaian masalah		

perumahan dan permukiman serta memahami teori dan konsep yang mendasarinya.

V. SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mampu memahami dan mengetahui mengenai definisi permukiman dan elemen elemen pembentuk karakter permukiman
2. Mampu memahami satuan permukiman dan terbentuknya permukiman kota
3. Mampu memahami perkembangan kebijakan perumahan nasional
4. Mampu menggambarkan tipe rumah tinggal berkelompok beserta karakternya
5. Mampu memahami program pemerintah berupa pengadaan rumah susun alasan dan dampaknya terhadap perkembangan permukiman
6. Mampu memahami keberadaan rumah kumuh di tengah kehidupan sosial
7. Mampu memahami dan mengetahui perhitungan standar permukiman
8. Mampu memahami dan menggambar pembuatan konsep pemilihan lokasi permukiman

VII. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN						
Minggu Ke	Sub-kompetensi yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode	Pengalaman Pembelajaran	Alokasi Waktu	Referensi
1-2	- Mampu memahami dan mengetahui mengenai definisi pemukiman dan elemen elemen pembentuk karakter pemukiman	- Pengertian Perumahan dan Permukiman - Elemen-elemen Pembentuk Image Perumahan Permukiman	Ekspository, Inquiry, daring <i>synchronous</i>	- Pemahaman materi (<i>critical thinking/kognitif</i>) - Kesesuaian pustaka (<i>critical review/kognitif</i>) - Ketelitian dan kebenaran perhitungan standar permukiman	@ 3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Direktorat Pekerjaan Umum, Undang-Undang RI No. 4 Tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman ▪ Ashihara, Yoshinobu (1983) Exterior Design in Architecture, Surabaya.
3-4	Mampu memahami satuan pemukiman dan terbentuknya pemukiman kota	Satuan-Satuan Permukiman : - Nomadik Settlement - Permukiman Tradisional - Permukiman Perkotaan	Ekspository, Inquiry, I daring <i>synchronous</i>	- Pemahaman materi (<i>critical thinking/kognitif</i>) - Estetika (kebenaran, kelengkapan, kerapihan gambar) - Kontribusi keaktifan dlm diskusi kelompok (<i>softskills/physik omotorik</i>)	@ 3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budiardjo, Eko, Prof. Ir Msc (1998) Percikan Masalah Arsitektur Perumahan Perkotaan, UGM Pers Yogyakarta, ▪ Catanese, Anthony J dan Snyder, James C (1989), Perencanaan Kota, Edisi kedua, Erlangga Jakarta. ▪ Catanese, Anthony J, Snyder, James C dan Susongko (1986) Pengantar Perencanaan Kota, Erlangga Jakarta.
5-6	Mampu memahami perkembangan kebijakan perumahan nasional	Perkembangan kebijakan Perumahan Nasional - Pra Kemerdekaan - Awal Kemerdekaan - Saat ini	Ekspository, Inquiry, daring <i>asynchronous</i>	- Pemahaman materi (<i>critical thinking/kognitif</i>) - Estetika (kebenaran, kelengkapan,	@ 3 x 50 menit	

				kerapihan gambar) - Kontribusi keaktifan dlm diskusi kelompok (<i>softskills/physik omotorik</i>)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Danisworo (1993), Urban Design : Pengertian, Permasalahan dan Konsep Penerapannya, Ditjen Cipta Karya, Jakarta
7	Ujian Tengah Semester	- Seluruh materi yangtelah diberikan	Ekspository, Inquiry, daring <i>synchronous</i>		@ 3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gallion, Arthur B dan Eisner, Simon, (1994), Pengantar Perancangan Kota, Desain dan Perencanaan Kota, Edisi kelima, Erlangga Jakarta,
8-9	Mampu menggambarkan tipe rumah tinggal berkelompok beserta karakternya	Rumah tinggal berkelompok - Rumah Tunggal (Detached House) - Rumah Duplex (Kopel-Semi Detached House) - Rumah Gandeng (Row House) - Rumah Kota (Town House) - Maisonet (Maisonette) 1)	Ekspository, Inquiry, daring <i>synchronous</i>	- Pemahaman materi (<i>critical thinking/kognitif</i>) - Estetika (kebenaran, kelengkapan, kerapihan gambar) - Kontribusi keaktifan dlm diskusi kelompok (<i>softskills/physik omotorik</i>) - Kedisiplinan mhs (<i>apektif</i>)	@ 3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hamid, Shirvani (1985)Urban Design Process, Van Nostrand Reinhold Co, New York. ▪ Lynch, Kevin, (1960)The Image of the City, Cambridge, Massachusetts, The MIT Press, London.
10-11	Mampu memahami program pemerintah berupapengadaan rumah susun alas an dan dampaknya terhadap perkembangan pemukiman	Rumah Susun : - Faktor Pendukung - Pengertian - Sasaran - Perkembangan Rumah Susun - Peraturan Terkait - Masalah yang dapat dipecahkan dengan adanya rumah susun	Ekspository, Inquiry, daring <i>asynchronous</i>	- Pemahaman materi (<i>critical thinking/</i>) - Estetika (kebenaran, kelengkapan, kerapihan gambar) - Kontribusi keaktifan dlm	@ 3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moughtin, Cliff (1992) Urban Design Street and Square, Butterworth-Heinemanin Oxford ▪ Spreiregen D, Paul AIA (1965) Urban Design : The Architecture of

		Masalah yang dihadapi		diskusi kelompok (<i>softskills</i>)		Town and Cities, Mc Graw-Hill Inc New York
12-13	Mampu memahami keberadaan rumah kumuh di tengah kehidupan sosial	Rumah kumuh	Ekspository, Inquiry, I daring <i>synchronous</i>	- Pemahaman materi (<i>critical thinking/kognitif</i>)	@ 3 x 50 menit	▪ White, Edward T (1986) Tata Atur Pengantar Merancang Arsitektur, ITB Bandung,
14	Ujian Akhir Semester	Perhitungan dan penggambaran standar permukiman Horisontal/vertikal	Essay dan ilustrasi/sketsa daring <i>asynchronous</i>	<i>Problem solving</i>	@ 3 x 50 menit	Mampu melakukan problem solving

VIII. PENILAIAN (kriteria, indikator, dan bobot)

A. Penilaian Proses (bobot 30 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Ujian Tengah Semester (Essay/Analisis): 20%

C. Penilaian Produk/Proyek (bobot 50 %)

1. Ujian Akhir Semester (*Final Project Reporting*)

D. Acuan Penilaian Acuan Penilaian digunakan sebagai berikut

Nilai Angka	Nilai Huruf
81-100	A
61-80	B
41-60	C
21-40	D
0-20	E



Mengetahui
Ketua Program Studi

A.A. Ayu Sri Rahi Yulianasari, S.T., M.Ars.

Denpasar, 4 Pebruari 2022
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Frysa Wiriantari, S.T., M.T.